

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школа №351
Московского района
Санкт-Петербурга
_____ Дмитриенко К.В.
«_____» _____ 2022 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
СЛУЖБЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ (СКС)
на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022

I. Цели и задачи деятельности школьной службы комплексного сопровождения

1.1. Цель деятельности службы комплексного сопровождения - обеспечение психологического, социально-педагогического, логопедического и педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса школы.

1.2. Задачами деятельности службы комплексного сопровождения являются:

- Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.
- Содействие полноценному личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.
- Развитие у учащихся навыков социально одобряемого поведения.
- Разработка и внедрение педагогических и психологических технологий, обеспечивающих формирование и реализацию потребности в здоровом образе жизни.
- Определение факторов, препятствующих развитию личности учащихся и принятие мер по оказанию различного вида психолого-педагогической и социальной помощи.
- Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.
- Выявление образовательных запросов субъектов образования.
- Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам развития и образования, а также выбора индивидуального образовательного маршрута детей.
- Выявление индивидуальных способностей и склонностей детей для обеспечения индивидуализации образования с учетом запасов семьи и возможностей образовательной среды.
- Выявление и поддержка профессиональных интересов и склонностей у детей и подростков.
- Формирование способности к профессиональному самоопределению и выбору будущей профессии.
- Осуществление психологической и педагогической поддержки одаренных обучающихся, содействие раскрытию их личностного потенциала, самореализации.

II. Направления, виды и этапы деятельности школьной службы комплексного сопровождения

2.1. Направления деятельности службы:

1. Организационное направление: определение актуальных целей и задач функционирования Службы; организация, регламентация и контроль осуществления комплексного сопровождения; организация взаимодействия участников образовательного процесса внутри школы и с внешними социальными партнерами.

2. Мониторинговое направление: сбор и интерпретация данных, получаемых в ходе психологических, социально-педагогических и логопедических исследований, проводимых с целью выявления запросов и проблем у участников образовательного процесса, для дальнейшего планирования работы по сопровождению, а также оценки ее эффективности.

3. Практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы сопровождения, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам семьи, учащихся и педагогов Образовательного учреждения.

4. Проектное направление: осуществление сопровождения посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом запросов и возможностей всех участников образовательного процесса на основе психолого-педагогических данных и при социально-педагогической поддержке.

2.2. Основными видами деятельности службы комплексного сопровождения являются:

1. Диагностика: выявление психологических, педагогических, логопедических и социальных особенностей развития детей, уровня развития их познавательной и личностной сферы, особенностей межличностного взаимодействия, а также образовательных запросов со стороны детей и семьи для решения задачи индивидуализации образования.

2. Психолого-педагогическое и социальное просвещение: формирование у участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников) психологической и социальной компетентности.

3. Психолого-педагогическая и социальная профилактика: реализация комплекса мер по предупреждению возникновения проблем в образовательной деятельности, личностных, межличностных и социальных отношениях.

4. Консультирование: помощь в раскрытии индивидуальных ресурсов личности для решения проблем, а также консультация для передачи знаний педагогам и родителям в области образования и развития учащихся.

5. Социально-психологическая коррекция: разработка рекомендаций, программ социальной и психолого-коррекционной, или развивающей, работы с учащимися, осуществление данных программ, контроль выполнения.

6. Психолого-педагогический консилиум: совместное коллегиальное принятие решений по поводу направлений, средств и содержания комплексного сопровождения ребенка в особых случаях.

2.3. Этапы работы службы комплексного сопровождения

Весь проводимый цикл работ можно условно разделить на несколько взаимозависимых этапов:

1-й этап — планово-прогностический. Он предполагает планирование деятельности психологической службы с учетом генеральной линии работы школы в текущем учебном году. В процессе анализа работы за прошедший период выстраиваются основные направления деятельности в текущем году, психологическая тематика семинаров и педагогических советов, родительских собраний, классных часов.

2-й этап — информационно-аналитический. Этот этап включает все виды диагностических, исследовательских мероприятий.

3-й этап — организационно-исполнительский. На этом этапе происходят подготовка и проведение запланированных мероприятий. Психолог получает первичные результаты диагностических процедур. Также происходит наполнение кабинета психолога методическим, диагностическим и компенсаторным инструментарием.

4-й этап — контрольно-оценочный. Он включает в себя количественную и качественную обработку исходного материала, полученного в результате диагностических исследований, сравнительный анализ данных, составление отчетов по проведенным исследованиям и занесение результатов диагностики в индивидуальные психологические карты учащихся и электронный дневник. Далее происходит возврат к планово-прогностическому этапу (обратная связь). Такой подход к организации школьной психологической службы во многом определяет ее успешность и полезность.

План мероприятий

Психологов начальной и средней школы

на 2022-2023 учебный год

Вид деятельности	Сроки (месяц)	Ответственный	Отметка о выполнении
Диагностический этап			
1. Диагностика готовности к школе первоклассников	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог начальной школы	
2. Обработка запросов родителей на собрании (1-4 классы)	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Педагог-психолог начальной школы	
3. Диагностика будущих первоклассников «Готовность к школе» (по запросу)	Ноябрь Январь Март Апрель Май	Педагог-психолог начальной школы	
4. Индивидуальная психологическая диагностика (по запросу)	Сентябрь-май	Педагог-психолог начальной школы	
5. Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (4 класс)	Март-май	Педагог-психолог начальной школы	

6. Индивидуальная психологическая диагностика (по запросу)	Сентябрь-май	Педагог-психолог средней и старшей школы	
7. Диагностика адаптации к средней и старшей школе (5 и 10 классы)	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог средней и старшей школы	
8. Диагностика на асоциальное поведение 7-х классов	Апрель	Педагог-психолог средней и старшей школы	
9. Диагностика на выявление «группы риска» (суицидальное поведение)	Март-апрель	Педагог-психолог средней и старшей школы	
10. Диагностика психологической подготовки к экзаменам 9-х и 11-х классов	Ноябрь	Педагог-психолог средней и старшей школы	
11. Анкетирование «Безопасность в школе» 5,7, 9 классы	Февраль	Педагог-психолог средней и старшей школы	
12. Социально-психологическое тестирование 7-11 классов	Октябрь	Педагог-психолог средней и старшей школы	
13. Единая профориентационная диагностика 8 классы	Октябрь	Педагог-психолог средней и старшей школы	

14. Диагностика на психологический климат в классе 5 классов (по запросу) - итоговая	Апрель-май	Педагог-психолог средней и старшей школы	
Информационно-просветительская работа			
1. Создание информационно-просветительских материалов (памяток, статей, рекомендаций)	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог средней и старшей школы	
2. Ознакомление родителей и педагогов с результатами диагностик	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог средней и старшей школы	
3. Психологическое просвещение семьи и педагогов	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог начальной школы	
4. Просвещение педагогов 4-х классов «Подготовка к обучению в 5-м классе»	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог начальной школы	
5. Психологические тренинги для родителей	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог средней и старшей школы	
6. Психологические тренинги для педагогов	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог средней и старшей школы	
7. Классные часы для	Сентябрь-май	Педагог-психолог начальной школы	

обучающихся (1-11 класс)		Педагог-психолог средней и старшей школы	
8. Информационное просвещение родителей на тему адаптации пятиклассников (выступление на родительском собрании, семинары-практикумы, рекомендации, индивидуальные консультации)	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог средней и старшей школы	
9. Информационное просвещение педагогов на тему адаптации 5-х и 10-х классов (индивидуальные консультации, памятки, рекомендации)	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог средней и старшей школы	
10. Информационное просвещение педагогов на тему сплочение классного коллектива (индивидуальные консультации, памятки, рекомендации)	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог средней и старшей школы	
11. Информационно-просветительские мероприятия в рамках профессионального праздника «День	Ноябрь	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог средней и старшей школы	

психолога»			
12. Мероприятия в рамках «Недели СКС»	Февраль	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог средней и старшей школы	
13. Мероприятия в рамках «Дня дублера»	Октябрь	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог средней и старшей школы	
Консультативная работа			
1. Психологическое консультирование детей и семьи	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог средней и старшей школы	
2. Консультирование педагогов	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог средней и старшей школы	
Коррекционно-развивающая работа			
1. Групповая коррекционно-развивающая работа по итогам диагностики готовность к школе (1 класс)	Декабрь-февраль	Педагог-психолог начальной школы	
2. Развивающая работа «Скоро в школу» для будущих первоклассников	Октябрь-май	Педагог-психолог начальной школы	

3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися 1-4 класса (по запросу)	Сентябрь-май	Педагог-психолог начальной школы	
4. Внеурочная деятельность психологического кружка «Тропинка к своему Я» (2, 3 классы)	Сентябрь-май	Педагог-психолог начальной школы	
5. Профилактика психологических проблем обучающихся (проведение классных часов)	Сентябрь-май	Педагог-психолог средней и старшей школы	
6. Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)	Сентябрь-май	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог средней и старшей школы	
7. Внеурочная деятельность психологических кружков «Планета общения» (5 класс), «Психологический театр» (6 класс), Нелинейный курс «Помощники СКС» (5-11 классы)	Сентябрь-май	Педагог-психолог средней и старшей школы	
8. ОДОД «Арт-терапия» (7 класс)	Сентябрь-май	Педагог-психолог средней и старшей школы	
9. Профорентация 8-10	Январь-февраль	Педагог-психолог средней и старшей школы	

классов			
Методическая деятельность			
1. Ведение документации	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог средней и старшей школы	
2. Посещение РМО педагогов-психологов	Сентябрь-май	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог средней и старшей школы	
3. Прохождение курсов повышения квалификации	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог средней и старшей школы	
4. Пополнение методической базы	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог начальной школы Педагог-психолог средней и старшей школы	
Опытно-экспериментальная работа с одаренными детьми			
1. Диагностика эмоциональных состояний	Февраль Май	Педагог-психолог средней и старшей школы	
2. Информационно-просветительская работа с обучающимися	Сентябрь-май	Педагог-психолог средней и старшей школы	
3. Информационно-просветительская работа с родителями	Сентябрь-май	Педагог-психолог средней и старшей школы	
4. Индивидуальное	Сентябрь-май	Педагог-психолог средней и старшей школы	

консультирование по запросу			
5. Коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики	Ноябрь Февраль Май	Педагог-психолог средней и старшей школы	

Педагог-психолог начальной школы

_____ /Гулюгина Н.И./

Педагог-психолог средней и старшей школы

_____ /Попова А.Д./

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Программа классных часов для обучающихся 1-11 классов на 2022-2023 учебный год

Парал лель	Название	Цель	Ответственный	Отметка о выполнении (дата, подпись)
1 классы	«Первоклассное путешествие»	Знакомство первоклассников друг с другом, адаптация обучающихся к школе и профилактика возможных трудностей, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса	Гулюгина Н.И.	
2 классы	«Моя Я»	Научить определять эмоциональное состояние других людей. Тренировать умение владеть своими эмоциями	Гулюгина Н.И.	
3 классы	«Ковер мира»	Развитие коммуникативных навыков. Актуализация навыков сотрудничества	Гулюгина Н.И.	
4 классы	«Планета взросления»	Помочь обучающимся в процессе адаптации к новым условиям обучения.	Гулюгина Н.И.	
5 классы	«Мы – пятиклассники»	Сплочение класса как коллектива, на помощь в адаптации к средней школе, поиск общих интересов среди одноклассников	Попова А.Д.	
6 классы	«Общение без конфликтов»	Знакомство с понятием конфликт и его видами, видами поведения в конфликте. Знакомство с понятием «Медиация». Создание благоприятного психологического климата в классе, создание атмосферы бесконфликтного общения	Попова А.Д.	

7 классы	«Трудности переходного возраста и пути их разрешения»	Знакомство с понятием «переходный возраст» и его трудностями, разработка путей их разрешения, выстраивание взаимоотношений подростков друг с другом, получение навыком эмпатии и оказания поддержки	Попова А.Д.	
8 классы	«Как быть уверенным?»	Знакомство с понятием «Уверенность», качествами уверенного и неуверенного человека, повышение уровня самооценки подростков, принятие себя (своих достоинств и недостатков), разработка рекомендаций по повышению уверенности в себе	Попова А.Д.	
9 класс	«Первые шаги к профессии»	Профориентационная подготовка будущих выпускников, ознакомление с путями получения профессии, профориентационная диагностика. Знакомство со схемой «Хочу-Могу-Надо»	Попова А.Д.	
10 класс	«Я – личность»	Ознакомление с понятием «личность» и его составляющими. Создание образа человека как личности – какие компоненты включены. Понимание своей значимости и ценности для общества, выстраивание жизненных целей	Попова А.Д.	
11 класс	«Путь в будущее»	Знакомство с понятиями «профессия, должность, специальность» и т.д., ознакомление с некоторыми востребованными профессиями, ошибки выбора профессии, осознанный выбор – что это?	Попова А.Д.	

Планирование участия в конкурсной деятельности на 2022-2023 учебный год

1. Районный конкурс по толерантности «Возьмемся за руки, друзья» - октябрь-ноябрь
2. Районная профориентационная квест-игра «Путешествие в мир профессий» - январь-февраль
3. Районный конкурс «Жизнь – это» (профилактика суицидального поведения) – февраль-март
4. Районная олимпиада по психологии – октябрь-ноябрь
5. Районный конкурс «Моя будущая профессия» – ноябрь-декабрь
6. Районный квест по медиации «ПРО-мир» - апрель
7. Районная деловая игра по медиации «Знаю. Умею. Могу» - апрель

Взаимодействие службы комплексного сопровождения со специалистами ЦППМСП

Приложение № 1 к Договору № _____ от «___» _____ 20__ года
по выполнению работ в ГБОУ «Школа № 351» на 2022-23 учебный год

Ответственный за работу от ГБОУ Рогово Анастасия Викторовна тел. 77-963-324-71-63
ФИО полностью 77-963-747-44-67 (WhatsApp Up)

Ответственный за работу от ГБУ ДО ЦППМСП – зам. директора по ОПР – Доронина Ольга Викторовна, тел. 246-20-57 (каб. № 18)

В рамках сетевого договора ОО выбирает один класс из параллели Комплексные программы реализуются на протяжении нескольких лет с одними и теми же классами, ОО выбирает одну программу из трех

№	Адресат	Вид деятельности	Аннотация	Условия проведения	Сроки	Один класс из параллели
Комплексная программа «Школа профессионального самоопределения»						
1.	3 класс	Интерактивное занятие «Все работы хороши!»	Создание условий для профессиональной ориентации младших школьников	1 занятие – 1 час	В течение года	3. В
2.	6 класс	Интерактивное занятие «Хочу. Могу. Буду»	Сценарий урока построен на трех базовых компонентах: «ХОЧУ» — ваши интересы; «МОГУ» — ваши способности; «БУДУ» — востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.	1 занятие – 1 час	В течение года	6. Г
3.	8 класс	Интерактивное занятие «Как выбрать профессию»	Урок знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения.	1 занятие – 1 час	В течение года	8. А
4.	10 класс	Интерактивное занятие «Профессиональные направления»	Знакомство с направлениями осуществляется в формате видеобзоров и интервью с состоявшимися представителями каждой из представленных сфер (профессионалов в области), которые поделятся актуальной информацией об отраслях и покажут, как можно добиться успеха.	1 занятие – 1 час	В течение года	10. А
Комплексная программа «Социальная адаптация»						
5.	1 класс	Интерактивное занятие «Здравствуй, школа!»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей при адаптации к школе	2 занятия - 2 часа (4)	Сентябрь	
6.	3 класс	Интерактивное занятие «Мы - оптимисты»	Профилактика дезадаптивного поведения, конфликтных ситуаций, осознание ценности общения, повышение самооценки.	1 занятие - 2 часа	Ноябрь	
7.	4 класс	Интерактивное занятие «Секреты общения»	Профилактика школьной дезадаптации	4 занятия - 2 часа (8)	Ноябрь	
8.	5 класс	Интерактивное занятие «Дружный класс»	Работа с классным коллективом по развитию толерантного отношения к одноклассникам, формированию благоприятного психологического климата в классе.	2 занятия – 3 часа (6)	Октябрь	
Комплексная программа «Профилактика суицидального поведения подростков»						
9.	4 класс	Интерактивное занятие «Знакомство с принципами телефона доверия»	Информирование обучающихся раннего подросткового возраста о назначении и основных принципах работы Телефона доверия	1 занятие – 2 часа	Май	4. В

10.	5 класс	Интерактивное занятие «Вверх!»	Реализация программы ориентирована на решение социально-значимой проблемы распространенности суицидального поведения среди школьников подросткового возраста посредством развития адаптивных способностей обучающихся, освоения ими навыков саморегуляции, развитие позитивной самооценки	2 занятия – 2 часа (4)	Январь	5.5 ^ч
11.	9 класс	Интерактивное занятие «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения через повышение социальной адаптированности на основе ценностно – целевой позиции	2 занятия – 3 часа (6)	Октябрь	9.5 ^ч
12.	10 класс	Интерактивное занятие «Я консультант. Психологические ресурсы личности»	Помочь подросткам наиболее успешно и полно реализовать себя, осознать ценность и роль понятия психологические ресурсы личности преобразуя их в собственную ценность.	2 занятия – 2 часа (4)	Февраль	10.7 ^ч
Комплексная программа «Профилактика асоциального поведения»						
13.	6 класс	Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков»	Информирование учащихся средней школы о правах и обязанностях, несовершеннолетних предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским, Административным и Уголовным Кодексом РФ.	1 занятие – 1 час	Конец ноября-декабрь	
14.	7 класс	Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости.	1 занятие - 2 часа.	Март-апрель	
15.	8 класс	Интерактивное занятие «Мой свободный мир»	Осознание ценности здорового выбора жизни, профилактика рискованного поведения.	2 занятия - 3 часа (6)	Декабрь	
16.	10 класс	Интерактивное занятие «Мой выбор»	Формирование у подростков первичных умений анализировать различные социальные ситуации, предоставляющие возможность делать обоснованный выбор на основе здоровых установок и навыков ответственного поведения.	2 занятия - 2 часа (4)	Март-апрель	

Директор ГБОУ № 1 К.В. Димитренко /
« 26 » августа 2022 г.

М.п.



Директор ГБУ ДО ЦППМСП /Л.В. Шапова/
« 26 » августа 2022 г.

М.п.

Ответственный ГБОУ за работу с ГБУ ДО ЦППМСП: /А.Д. Романов /
подпись ФИО

«Социальная адаптация»						
1.	1 класс	Интерактивное занятие «Здравствуй, школа!»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей при адаптации к школе.	1 занятие - 2 часа	Сентябрь 1-2 неделя	1. #
2.	5 класс	Интерактивное занятие «Дружный класс»	Работа с классным коллективом по развитию толерантного отношения к одноклассникам, формированию благоприятного психологического климата в классе.	1 занятие - 2 часа	Ноябрь	5. #
3.	9, 11 класс	Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены»	Психолого-педагогическая помощь старшеклассникам в подготовке к сдаче итоговой аттестации.	1 занятие - 1 час	Январь	11. #
«Профилактика зависимого поведения»						
1.	10-е классы	Интерактивное занятие «Моя НЕ зависимость»	Данная программа создана с целью предупредить формирование разного рода зависимого поведения среди подростков, посредством формирования системы нравственных понятий, представлений, собственных суждений, ценностных отношений и ориентаций.	1 занятие - 2 часа	Апрель - начало мая	

Директор ГБОУ № 17 В Дмитрия /
« 20 » февраля 2022 г.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
/Л.В. Шапова/
20__ г.

М.п.
Ответственный ГБОУ за работу с ГБУ ДО ЦППМСП: А.Д. Попова
подпись ФИО



Приложение № 3 к Договору № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года
 по выполнению работ в ГБОУ школа № 351 на 2022-23 учебный год
 Ответственный за работу от ГБОУ Попова Александра Дмитриевна тел. +78683247183
 ФИО полностью +79682474462(WhatsApp)

Ответственный за работу от ГБУ ДО ЦППМСР – зам. директора по ОПР – Доронина Ольга Викторовна, тел. 246-20-57 (каб. № 18)

Массовые мероприятия для обучающихся:

№ п/п	Классы	Мероприятия	Сроки	Примет участие класс (а, б...)
Профилактика зависимого поведения. Пропаганда здорового образа жизни				
1.	8-11 классы	Конференция «Здоровое поколение России» формирование в образовательной среде открытого информационно-профилактического пространства, обеспечивающего пропаганду здорового образа жизни участников образовательного процесса	Март	
2.	6-11 классы	Конкурс и Конференция социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности «Жить, мечтать, творить»	Март, апрель	
Профилактика экстремизма и терроризма				
3.	4-6 классы	Конкурс, конференция «Возьмемся за руки, друзья!» формирование у обучающихся толерантного, уважительного отношения к окружающим	Октябрь-ноябрь	5.А, 5.Б, 5.В, 5.Г
4.	Актив школы	Тренинговые занятия «Формирование команды» Формирование партнерских отношений, создание команды путем развития навыков групповой кооперации (В каникулярное время 3 дня подряд по 6 астрономических часов на базе ЦППМСР, ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЗАЯВКЕ)	В течение года	
Социальная адаптация. Профориентация				
5.	3-4 классы	Акция «Цепочка доверия» Повысить уровень доверия обучающихся 1-4 классов к специально созданной для них службе экстренной психологической помощи	Май	3.В, 4.В, 4.А
6.	7-8, 9-11 классы	Конкурс, Конференция «Мир профессий» Содействие профессиональному самоопределению обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений, а также учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Декабрь	7.В, 8.Б, 8.В
7.	1-4 классы	Конкурс «Когда профессия – это творчество» Актуализация темы профессионального самоопределения обучающихся начальной и средней школы	Октябрь	3.В, 4.В, 4.А
8.	7-8 классы	Мастерская «Я специалист» Через знакомство с представителями различных профессий, расширить знания обучающихся о профессиях, привить интерес к выбору профессии	В течение года	

9.	6 и 7 классы	Игра викторина по профориентации «Профессии от А до Я» создание благоприятных условий для стимулирования познавательной активности обучающихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений Московского района в сфере профессионального самоопределения	Февраль	6.Г', 7.В'
10.	8 - 10 классы	«Клуб самоопределения» Дискуссионный клуб. Формирование психологической готовности подростка к выбору профессиональной деятельности	В течение года 3 группы (4-5 встреч)	
11.	10 классы	Олимпиада по психологии Формирование позитивного отношения к психологическому здоровью участников образовательного процесса	ноябрь	10.А'
Профилактика суицидальных рисков				
12.	5-9 классы	Конкурс «Жизнь – это...» фото, видео и рисунков Формирование ценностных ориентаций, ценность жизни, ответственности	В течение года	5.А', 5.Б', 5.В', 5.Г'
Медиация				
13.	6-7 классы	Районный КВЕСТ «От кризиса к соглашению» развитие у обучающихся конструктивных навыков общения и сотрудничества	Ноябрь	
14.	7-8х классов	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!» содействие в самореализации подростков; формирование навыков сотрудничества; актуализация знаний о технологиях ведения переговоров;	Апрель-май	7.В', 8.А', 8.Б', 8.В'
15.	8-10 классы	Группа «Школа медиаторов» обучение подростков навыкам эффективного разрешения конфликтных ситуаций с использованием медиативного подхода	В течение года	
16.	Сборная группа	Районный КВЕСТ «ПРО-МНП» развитие коммуникативных навыков, расширение знаний и представлений о разрешении конфликтов	Апрель-май	8.Б', 8.В', 10.А'

Директор ГБОУ № 1 К.В. Дмитриенко
« 26 » сентября 2022 г.

М.п.

Ответственный ГБОУ за работу с ГБУ ДО ЦППМСП: И.А.Д. Рогова
подпись ФИО

Директор ГБУ ДО ЦППМСП

И.В. Шапова

« _____ » _____ 20__ г.

М.п.

